

Risskov d. 28. juni 2022

Ramme for det pædagogiske tilsyn 2022-2023

Dette pædagogiske tilsyn efterlever lovtæksten i ”**Lov om ændring af dagtilbudsloven**”

— Et eksternt tilsyn med vægt på observation LOV nr 2594 af 28/12/2021, Børne- og Undervisningsministeriet.” (Bilag1)

Rammen for tilsynet er udarbejdet således at nedenstående krav tillige efterleves.

”Det fremgår af dagtilbudslovens § 5 b, at kommunen som led i tilsynsbesøg skal foretage en opfølgning på tilsynet. Der er en række krav til opfølgningen, som den enkelte kommune skal fastsætte rammer og proces for:

§ 5 b. Kommunen skal efter et tilsynsbesøg indgå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske lærings- miljøer, herunder eventuelle opfølgende tiltag. Kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Stk. 2. Kommunen skal skriftligt dokumentere tilsynet med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Den skriftlige dokumentation skal, i det omfang det er relevant, give konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, jf. stk. 1, 1. pkt.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske lærings- miljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til alvorlig bekymring. Skærpet tilsyn skal iværksættes og handleplan udarbejdes i umiddelbar forlængelse af, at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

Stk. 5. Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen af dagtilbuddet og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan der skal følges op herpå. Forældrebestyrelsen skal have en orientering om handleplanen og have mulighed for at komme med bemærkninger. Orienteringen af forældrebestyrelsen og forældrebestyrelsens eventuelle bemærkninger hertil skal ske hurtigst muligt.

Kommunen skal efter et tilsynsbesøg indgå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske lærings- miljøer, herunder eventuelle opfølgende tiltag.

INSPIRATION TIL ET STYRKET PÆDAGOGISK TILSYN PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET OPFØLGNING PÅ TILSYN

Særligt om skærpet tilsyn og handleplan

Nedenstående er et uddrag fra forarbejder til loven:

Om skærpet tilsyn ved bekymrende forhold (§ 5 b, stk. 3)

Med et skærpet tilsyn forstås et mere intensivt og fokuseret tilsyn, der, afhængig af de konkrete forhold, f.eks. vil kunne ske via et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, hvor der vil skulle være fokus specifikt på de forhold, der har givet anledning til bekymring og iværksættelse af det skærpede tilsyn.

Forhold, der vil kunne nødvendiggøre iværksættelse af skærpet tilsyn, vil f.eks. kunne være bekymring for kvaliteten af de pædagogiske lærings miljøer, herunder interaktionen mellem det pædagogiske personale og børn, eller f.eks. højt sygefravær, forældreklager, eller andre bekymrende forhold. Disse eksempler er ikke udtømmende.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er, at der fra kommunens side bliver fulgt op og sættes opfølgende tiltag i gang i dagtilbuddet, hvis der viser sig bekymrende forhold, der kræver nærmere undersøgelse og yderligere indsats. Formålet er videre, at der fra kommunen og dagtilbuddets side bliver taget hånd om de bekymrende forhold og arbejdet fokuseret med at rette op på forholdene og på at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Det er den enkelte kommune, der, inden for den lovfastsatte ramme, beslutter på hvilken baggrund, der iværksættes skærpet tilsyn, og hvordan det skærpede tilsyn tilrettelægges.

Med et skærpet tilsyn forstås et mere intensivt og fokuseret tilsyn, der, afhængig af de konkrete forhold, f.eks. vil kunne ske via et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

INSPIRATION TIL ET STYRKET PÆDAGOGISK TILSYN PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET

Om skærpet tilsyn og udarbejdelse af handleplan ved alvorligt bekymrende forhold (§ 5 b, stk. 4) Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis kommunen vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til alvorlig bekymring. Skærpet tilsyn og handleplan skal iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

Kravet indebærer, at kommunen i de tilfælde, hvor kommunen overvejer at iværksætte eller har iværksat skærpet tilsyn, skal vurdere i hvilken grad de forhold, der har givet anledning til bekymring, er så alvorlige, at der både vil skulle iværksættes skærpet tilsyn og udarbejdes en handleplan.

I vurderingen af, hvorvidt der både vil skulle iværksættes skærpet tilsyn og udarbejdes en handleplan, vil kommunen kunne tage udgangspunkt i de eksempler på bekymrende forhold, der vil kunne udløse et skærpet tilsyn, herunder vurdere, hvorvidt disse forhold har en karakter, som er så alvor lige, at de nødvendiggør udarbejdelse af en handleplan.

Om udarbejdelse af handleplan (§ 5 b, stk. 5)

Formålet med udarbejdelse af en skriftlig handleplan er, at det fremgår tydeligt og klart for såvel kommunen som lederen i det konkrete dagtilbud, hvad der er aftalt i forhold til at rette op på de forhold, der har givet anledning til alvorlig bekymring, så udviklingen af den pædagogiske praksis kan understøttes kontinuerligt og vedholdende.

Handleplanen skal blandt andet kort og præcist beskrive, hvilke alvorligt bekymrende forhold, der er konstateret, hvordan der skal følges op, herunder hvor hurtigt tiltagene skal sættes i gang og den konkrete ansvars fordeling mellem henholdsvis lederen af dagtilbuddet og kommunen. Desuden skal handleplanen beskrive, hvilke frister og mål, der er sat for processen med at udvikle den pædagogiske kvalitet, og hvordan forandringen konkret skal kunne ses i det daglige pædagogiske arbejde.

Udarbejdelse af handleplanen skal ske i dialog mellem den tilsynsførende og lederen af dagtilbuddet. Handleplanen skal være et fælles aktivt styrings-værktøj, der sikrer dokumentation for, koordination af og fremdrift i opfølgningen på de forhold, den omhandler, og den forandring, der ønskes.

Kommunen skal give forældrebestyrelsen en orientering vedr. de over ordnede elementer, der ligger i handleplanen, hvor forældrebestyrelsen som en del af orienteringen skal have mulighed

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

for at komme med be mærkninger til handleplanen, så kommunen ad den vej får forældrenes input til og perspektiver på handleplanen.”

Kilde: *Hæfte 3. Opfølgning på tilsyn. Inspiration til et styrket pædagogisk tilsyn på dagtilbudsområdet. Side 4-6.* (EVA, Børne -og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitet 2022, Emu.dk, Dagtilbud, Styrket kommunalt tilsyn)

Rammen for tilsynet:

Dette pædagogiske tilsyn udføres af pædagogisk antropologisk konsulent Anette Fisker, FiskerAntropologi, for Syddjurs Kommune. Undertegende varetager tilsynet for Børn & Læring, Syddjurs Kommune og samarbejder med leder af Dagtilbudsområdet samt leder af Special Pædagogisk Team om tilsynet. Tilsynsførende er ekstern i forhold til Børn & Læring, herved imødekommes kravet om uvildighed. Samarbejdet mellem tilsynsførende og lederne fra Børn & Læring understøtter tilsynets sammenhæng og aktualitet i den kommunale lokale kontekst.

Tilsynet er i sin form ensartet for alle Syddjurs Kommunes daginstitutioner. Der er 19 kommunale og 8 private institutioner.

Tilsynet er varslet. Daginstitutionslederne modtager *Oversigt med tilsynstider*, 2 måneder før tilsynet finder sted.

Daginstitutionsleder modtager *Oplysningsark*, senest 4 uger før tilsynet. Det udfyldte oplysningsark skal være tilsynsførende i hænde før feltarbejdet med KIDS.

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

Tilsynet indeholder en observationsdel med brug af KIDS, *Feltarbejde med KIDS*. Formålet er at skabe konkretiseret dialog med ledere, medarbejdere og forældre om udvikling af pædagogisk kvalitet daginstitutionen.

I dette tilsyn anvendes KIDS 2. reviderede udgave - kvalitetsudvikling af dagtilbud. Denne KIDS udgave er tilpasset den nye lovgivning: *Den styrkede pædagogiske læreplan*.

KIDS 1- udgave blev anvendt ved de 3 forgående tilsyn (2016-2017, 2018-2019 og 2020-2021).

Tilsynsførende udarbejder KIDS -rapport på basis af 8 timers feltarbejde/deltagende observation i institutionen. Tilsynsførendes deltagelsesform spænder fra perifer observerende til fuldgyldig deltagende i praksis. Tilsynsførende vil have samtaler om oplevelse af praksis med det pædagogiske personale i praksis, med børnene i institutionen og med forældrene. Feltarbejde med KIDS foregår onsdag i tidsrummet 12-16 og torsdag i tidsrummet 8-12. Efter endt feltarbejde uarbejdes KIDS- rapporten, og den mailes til daginstitutionslederen. Som et led i tilsynet udarbejder en praksisdeltagende pædagog i institutionen en intern KIDS-undersøgelse. Daginstitutionslederen modtager et link fra tilsynsførende sammen med Oplysningsarket til den interne KIDS-undersøgelse. Tilsynsførende varetager administrationen af KIDS- undersøgelser. Med KIDS undersøges kvaliteten på 9 områder: Relationer; Leg og aktivitet; Fysiske omgivelser; Socio-emotionel udvikling; Demokrati og deltagelse; Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning; Selvet og kroppen Kommunikation og sprog; Opmærksomhed.

En KIDS – rapport er et udtryk for en temperaturmåling af den pædagogiske kvalitet – den udgør et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis og dens nu-og-her kvalitet. Dette ufuldstændige øjebliksbillede tegnes via KIDS-rapporten og dens forskningsbaserede tematikker, udfra tilsynsførendes subjektive, fagligt kvalificerede oplevelse og uvildige oplevelse af den pædagogiske praksis. Tilsynsførendes KIDS-undersøgelse er afsættet for dialogen om den pædagogiske kvalitet. KIDS er en vigtig del af tilsynsmødet, som handler om daginstitutionens

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

udvikling og den pædagogiske kvalitet. Tilsynsførendens KIDS-rapporter arkiveres i kommunens system.

Tilsynsmødet er et dialogmøde, med deltagelse af daginstitutionsleder; pædagoger; aftaleholder, leder af Dagtilbudsområdet eller leder af Special Pædagogisk Team, fra Børn & Læring, forældrebestyrelsesrepræsentant og tilsynsførende konsulent. Sidstnævnte er mødeleder. Dialogen på tilsynsmødet omhandler aktuelle konkrete praksiseksempler set i den specifikke daginstitutions kontekst; Daginstitutionslederens oplysninger indhentet med *Oplysningsarket; KIDS-rapporterne* både tilsynsførendes og den interne rapport. Dialogen omhandler også daginstitutionens arbejde med kommunens *strategier og retningslinjer* på følgende områder: Sprog vurdering – og sprogarbejde; TOPI -Tidlig opsporing og indsats; Overgange – Klar til læring; ICDP – relations -og ressourceorienteret pædagogik samt pædagogisk relationskompetence. Formålet med tilsynsmødet er at have en udviklingsorienteret dialog om daginstitutionens pædagogiske kvalitet. Tilsynsmødet følger en *dagsorden*.

I store træk er dette tilsyn en gentagelse af forrige tilsyn, og det er derfor i sin form velkendt i institutionerne. Men det er tilrettet de nye lovkrav, og dets fordringer til pædagogisk tilsyn. Der er lagt vægt på konkretiseret tilsyn og dialog om evalueringsbaseret udvikling. Beskrivelser af oplevet praksis, dialog om oplevet praksis, idégenerering til konkret udvikling af den pædagogisk praksis og kvalitativ udvikling, som er elementerne i tilsynsmødedialogen har erfaringsvis, set fra de tre forgående tilsyn, vist sig at være værdiskabende i daginstitutionens udviklingsperspektiverede arbejde med *den styrkede pædagogiske læreplan*. Formålet med tilsynsmødets dialog er at understøtte daginstitutionens udviklingsperspektiverede arbejde med Den styrkede pædagogiske læreplan, og udviklingen af evalueringskultur.

Alle institutioner gives efter endt tilsyn nogle fokuspunkter, som de anbefales at arbejde udviklingsorienteret med, frem mod næste tilsyn.

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

Efter tilsynsmødet udarbejder tilsynsførende en *tilsynsrapport*. Rapporten mailes til daginstitutionslederen, som gennemlæser, og besvarer eventuelt opståede spørgsmål efter tilsynsmødet. Denne rapportudveksling mellem tilsynsførende og daginstitutionsleder skaber, har erfaring fra de forgående tre tilsyn vist, en anledning til dialog om udviklende tiltag, som institutionen kan have udført/ planlagt siden tilsynet. Daginstitutionen har minimum 4 uger til sin gennemlæsning. Efter denne dialogproces får tilsynsførende tilsynsrapporten tilbage, indfører eventuelle ændringer, lukker rapporten i pdf-format og mailer den til daginstitutionslederen. Tilsynet afsluttes med at daginstitutionslederen uploader tilsynsrapporten på daginstitutionens hjemmeside.

Opfølgning på tilsyn af anbefalet udviklingsarbejde med fokuspunkterne, vil i denne tilsynsramme foregå i form af *Skærpet tilsyn*. Skærpet tilsyn vil ske ”ved anledning til bekymring vedr. den pædagogiske kvalitet”. Og, ”ved anledning af alvorlig bekymring vedr. den pædagogiske kvalitet”. Skærpet tilsyn består af anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg. Et uanmeldt tilsyn kan fx forekomme som et besøg af tilsynsførende, hvor opfølgningen bl.a. handler om at se/opleve praksis, se dokumentation af udviklingsarbejdet med fokuspunkterne, på basis af indsigt i højt sygefravær, e.lign. Et anmeldt tilsyn er et besøg hvor tilsynsførende og daginstitutionslederen fx sammen følger op på udviklingsarbejde og evt. aftaler et yderligere fokuseret udviklingsarbejde.

Tilsynsførende kan pålægge daginstitutionen et handleplansarbejde med anbefalede/påbudte fokuspunkter, som der så vil blive ført tilsyn med i form af hyppigere uanmeldte og anmeldte tilsynsbesøg. Opfølgende tilsyn vil i videst muligt omfang foregå løbende i tilsynsrunden. Tilsynsførende afstemmer med leder af Dagtilbudsområdet om skærpet tilsyn. Daginstitutionen er ansvarlig for orientering af forældrebestyrelse om skærpet tilsyn.

Efter endt tilsynsrunde, med et afsluttet pædagogisk tilsyn i alle 27 institutioner, afrundes tilsynet med en slutrapport, der opsummerer og informerer kommunalbestyrelsen.

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

Form og indhold:

Varsling: *Oversigt* med tilsynstider sendes til alle daginstitutionsledere, 2 måneder før tilsynet sættes i gang, med det første tilsynsbesøg i oversigten.

Indhenting af oplysninger fra institutionen. *Oplysningsark* mailes til daginstitutionsleder 4 uger før tilsynet, og er tilsynsførende i hænde forud for feltarbejdet med KIDS.

Observationer og oplevelse af pædagogisk praksis. Tilsynsbesøget sker over 2 dage, (Onsdag 12-16 og torsdag 8-12), med brug af *KIDS*. Deltagelsesformen i praksis veksler fra perifer til fuldgyldig. Der stilles som en del af tilsynsbesøget spørgsmål og haves samtaler om praksis. Observationsmetoden betegnes deltagende observation.

KIDS: Tilsynsførende udfylder *KIDS* efter endt observation i institutionen. *KIDS* udgør et tematiseret beskrivende øjebliksbillede af institutionens kvalitet af det pædagogiske miljø. En pædagog i institutionens praksis foretager før tilsynsmødet en intern *KIDS*- undersøgelse af det pædagogiske læringsmiljø i en gruppe eller på en stue. *KIDS*- intern skal være afsluttet torsdagen før tilsynsmødet. Institutionen skal afsætte tid til undersøgelsen, som eventuelt kan foretages over flere dage, men helst samme dag.

I oplysningsarket som institutionslederen har fået tilsendt 4 uger før tilsynet, vil der være et link til den interne *KIDS*- undersøgelse. Tilsynsførende varetager administrationen af *KIDS*. Institutionerne har mulighed for at få flere on-line scoringer til senere brug, dette kan ske ved henvendelse til tilsynsførende.

Tilsynsmødet følger en *dagsorden* og er et dialogmøde om: *KIDS*; Den styrkede pædagogiske læreplan; evalueringskultur; udvikling; aktuelle forhold; forældresamarbejde, kommunens strategier og retningslinjer m.v.. Forvaltningen Børn & Læring deltager med leder af Spec. Pæd. Team, Lene Fuglsang eller leder af Dagtilbudsområdet, Kenneth E. Petersen. Institutionslederen

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

søger for mødeindkaldelse af pædagoger og forældrerepræsentant. Tilsynsmødets tidspunkt er fastsat til mandag kl. 8.00- 10.30.

Formidling og dokumentation foregår med *tilsynsrapport* af det afsluttede tilsyn i institutionen. Indholdet til tilsynsrapporten hentes fra Oplysningsarket; KIDS rapporter og Oplysninger/indsigter der er kommet frem på tilsynsmødet. Alle institutioner gives fokuspunkter til evalueringsbaseret arbejde med udvikling af den pædagogiske praksis og dens pædagogiske kvalitet. Rapporten gennemlæses af daginstitutionslederen, før den af daginstitutionslederen offentliggøres på institutionens hjemmeside. Tilsynsrapporter udarbejdes løbende og altid i forlængelse af et tilsynsmøde. Lederen har mindst 4 uger til gennemlæsning af tilsynsrapporten, før den af tilsynsførende lukkes som pdf-dokument klar til offentliggørelse.

KIDS- rapporter er til udviklingsorienteret arbejde og de arkiveres i kommunens Acadre-arkiv.

Byrådet orienteres med en *slutrapport*, der udarbejdes af tilsynsførende, når alle tilsyn er gennemført, sommeren 2023. Slutrapporten opsummerer tilsynet med de 27 dagtilbud og resumerer institutionernes udviklingsfokus.

Anette Fisker, Risskov d. 22 juni 2022

BILAG 1

GÆLDENDE

[Gem permanent link](#)[Pdf dokument](#)[Print dokument](#)

LOV nr 2594 af 28/12/2021

Børne- og Undervisningsministeriet
[Yderligere oplysninger](#)[Vis/skjul Yderligere oplysninger](#)

Lov om ændring af dagtilbudsloven

(Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v.)

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:

Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

§ 1

I dagtilbudsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1912 af 6. oktober 2021, som ændret ved lov nr. 1162 af 8. juni 2021, foretages følgende ændringer:

1. § 5 affattes således:

»§ 5. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet i daginstitutioner efter § 19, stk. 2-5, enheder i daginstitutioner efter § 19, stk. 6, dagplejen efter § 21, stk. 2 og 3, obligatoriske læringstilbud efter § 44 a og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102, herunder det

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

pædagogiske indhold, jf. §§ 5 a og 5 b, samt den måde, opgaverne udføres på, herunder at de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, der er fastsat efter § 3 a, stk. 2, efterleves.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet, herunder beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold, jf. stk. 1, tilrettelægges, og

1) hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og sikrer uvildighed i tilsynet, jf. § 5 a, stk. 2 og 3,

2) hvordan kommunen anvender data, herunder observationer, i tilsynet, jf. § 5 a, stk. 4 og 5, og

3) processen for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af en handleplan, jf. § 5 b, stk. 3-5.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for hver enkelt daginstitution efter § 19, stk. 2-5, og institutionslignende puljeordning med tilskud efter §§ 101 og 102. Kommunalbestyrelsen skal for daginstitutioner med flere enheder efter § 19, stk. 6, minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for hver enkelt enhed. Kommunalbestyrelsen skal for dagplejen efter § 21, stk. 2 og 3, og dagplejelignende puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102 minimum hvert andet år offentliggøre en samlet tilsynsrapport for dagplejen. Tilsynsrapporten skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet i fritidshjem efter § 52, stk. 2-5, og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud efter § 66, stk. 2-5, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves.

Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.«

2. Efter § 5 indsættes:

»Tilsyn med det pædagogiske indhold

§ 5 a. Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud omfattet af § 5, stk. 1, skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan, jf. § 8, stk. 2.

Stk. 2. Tilsynet skal tilrettelægges, så der både foretages anmeldte og uanmeldte besøg i dagtilbud omfattet af § 5, stk. 1.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal sikre uvildighed i tilsynet.

Stk. 4. Tilsyn med det pædagogiske indhold skal føres med inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, jf. § 5 b, stk. 2, og viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet. Har der tidligere været iværksat et skærpet tilsyn med dagtilbuddet, og har der eventuelt også været udarbejdet en handleplan, jf. § 5 b, stk. 3-5, skal viden herfra i relevant omfang indgå i grundlaget for det enkelte tilsynsbesøg.

Stk. 5. Kommunen skal som led i tilsynsbesøget foretage observationer i dagtilbuddet.

Stk. 6. Kommunen skal som led i tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere i dagtilbuddet.

§ 5 b. Kommunen skal efter et tilsynsbesøg indgå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, herunder eventuelle opfølgende tiltag. Kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

Stk. 2. Kommunen skal skriftligt dokumentere tilsynet med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Den skriftlige dokumentation skal, i det omfang det er relevant, give konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, jf. stk. 1, 1. pkt.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til alvorlig bekymring. Skærpet tilsyn skal iværksættes, og handleplan udarbejdes, i umiddelbar forlængelse af at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

Stk. 5. Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen af dagtilbuddet og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan der skal følges op herpå. Forældrebestyrelsen skal have en orientering om handleplanen og have mulighed for at komme med bemærkninger. Orienteringen af forældrebestyrelsen og forældrebestyrelsens eventuelle bemærkninger hertil skal ske hurtigst muligt.«

3. Efter § 19 indsættes:

»§ 19 a. Kommunalbestyrelsen skal sikre en normering i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102, som indebærer, at der minimum er én pædagogisk personale pr. tre børn i alderssvarende

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

daginstitutioner til 0-2 årige børn og én pædagogisk personale pr. seks børn i alderssvarende daginstitutioner til 3-årige børn indtil skolestart.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn under 3 år indgår i normeringen efter stk. 1, så der er minimum én pædagogisk personale pr. tre børn, frem til den 1. i måneden efter at barnet er fyldt 3 år.

Stk. 3. Normeringen efter stk. 1 og 2 i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102 skal opgøres som et årligt gennemsnit i kommunen.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at normeringen i privatinstitutioner efter § 19, stk. 5, mindst svarer til den gennemsnitlige normering i kommunen, jf. stk. 3.

Stk. 5. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om opgørelsesmetode for normeringen i daginstitutioner efter stk. 1 og 2.«

4. I § 26 indsættes som *stk. 4*:

»*Stk. 4.* Kommunalbestyrelsen kan i helt særlige tilfælde optage et barn fra en anden kommune i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-4, og § 21, stk. 2 og 3, forud for andre børn. Dette gælder, uanset om kommunalbestyrelsen har besluttet at lukke ventelisten for optagelse af børn fra andre kommuner, jf. § 28, stk. 2.«

5. I § 28, *stk. 2*, indsættes efter »kommunen«: », jf. dog § 26, stk. 4«.

§ 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2022, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. § 1, nr. 3, træder i kraft den 1. januar 2024.

FiskerAntropologi

CVR: 34 13 92 45

Stk. 3. Kommunerne skal senest overholde kravene i § 1, nr. 1 og 2, den 1. maj 2022.

Stk. 4. Loven finder først anvendelse for Helsingør Kommune og Rebild Kommune den 1. oktober 2024. Indtil den 30. september 2024 finder de hidtil gældende regler anvendelse for disse kommuner.

Givet på Marselisborg Slot, den 28. december 2021

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Pernille Rosenkrantz-Theil