

Høringssvar budget 2025 – Pindstrupskolens med-udvalg og skoleudvalg fra fællesbestyrelsen

FBL 11-D-2 Direktion Skoleområdet – Specialskoler - økonomisk balance 6 mio.

Vi er glade for, at det prioriteres at rette op på den økonomiske balance i forhold til specialskoleområdet. Vi ønsker dog at understrege, at det handler om, at antallet af elever til specialskole har været svagt stigende og ikke om, at taksten på den kommunale specialskole er steget.

11-R-9 Reduktion i understøttende forløb, som foretages af Pindstrupskolen – 500.000 kr.

Vi er meget undrende over dette forslag. Den specialpædagogiske viden og sparring samt det kompetenceløft vi kan yde til lærerne i folkeskolen, er både værdsat og efterspurgt fra folkeskolernes side. Hvis vi ønsker at udvikle og bevare de brede læringsfællesskaber i de kommunale folkeskoler, er sammensmeltning af specialpædagogiske redskaber og undervisning helt essentielt, og det er dette, vi kan levere. Hvis man reducerer antallet af konsulenter på Pindstrupskolen, vil vi være nødsaget til udelukkende at varetage Pindstrupskolens egne behov for sparring og supervision og mindske hjælpen i folkeskolen. At Pindstrupskolen mindsker støtten i praksis på folkeskolerne, kan have en negativ effekt og øge antallet af elever, der visiteres til specialskolen.

11-A-14: Pindstrupskolen – udvidelse

På Pindstrupskolen vurderer vi, at vi allerede er godt i gang med at opbygge kompetencer til at optage endnu en målgruppe på skolen. Når Pindstrupskolen kan skabe et skoletilbud for gruppen af børn med fysiske funktionsnedsættelser, kan vi på længere sigt se to fordele:

- Vi kan sørge for, at børnene med fysiske handicaps får mindre transporttid, da de ikke længere skal køres til tilbud udenfor kommunen.
- Vi kan holde udgifterne nede, da vi så ikke skal sende børnene over kommunegrænsen.

Den store udfordring ved denne vision er ikke, at vi opbygger kompetencer, for det er vi gode til og har mange kompetencer i forvejen. Den store udfordring ligger i kapaciteten/bygninger og matrikel. Vi er glade for, at der er lavet en analyse af området og at der er sat 41,6 mio. af som forslag til udvidelse.

Vi kan dog være meget bekymrede for, om vi kan skabe plads og rum nok på matriklen, selv om den udvides med enkelte byggegrunde.

Vi har en afdeling i lejede lokaler i Tøstrup med ca. 20 elever, som der ligger forslag om at flytte tilbage på Pindstrupskolen. Med yderligere optag af en ny målgruppe, med en gennemsnitlig visitation af ca. 2-3 elever om året sammenholdt med 7 børn, som er visiteret, vil man i løbet af 5-8 år få brug for rammer til 20-25 elever med fysiske handicaps.

Hvis der skal være plads til hjælpemidler, yderligere personalefaciliteter, legeplads og udenomsarealer samt p-pladser til ca. 100 medarbejdere, så er det set fra vores perspektiv for lille en matrikel, og det økonomiske anlægsbudgetforslag er for snævert. Hvis eleverne med fysiske bevægehandicaps skal kunne komme rundt på skolen vil der ligeledes skulle investeres i at gøre alle udenomsarealer på Pindstrupskolen egnede til dette.

Det kunne være interessant at undersøge, om der var andre områder/grunde i Pindstrup, hvor der kunne bygges. Omkring Pindstrupcenteret er der fantastiske udenomsarealer og med en placering af en ny bygning her, vil man stadig kunne bevare fordelene af at være en organisation, men med 2 matrikler.

Pædagogisk kan vi se fordele ved at dele de to målgrupper på Pindstrupskolen på to matrikler, i nærheden af hinanden. Målgruppen af børn med fysiske handicaps kan få behov for at blive skærmet fra elever med uhensigtsmæssig adfærd, og denne udfordring løses på denne måde. At have ca. 140 elever med meget forskellige diagnoser og udfordringer på en matrikel, som efterlader meget lidt udenomsareal, kan mindske trivlsen hos eleverne og højne konfliktniveauet.

Vi glæder os til fortsat at være en del af processen om at skabe gode specialiserede skoletilbud i Syddjurs Kommunen og er glade for prioriteringen.

11-R-8 Justeringer inden for folkeskoleområdet

I forhold til vores folkeskolekolleger er vi bekymrede over udsigten til en besparelse, som kan ramme de forudsætninger, skolerne har brug for, for at kunne skabe rammer for brede læringsfællesskaber.

Vi oplever, at vores kolleger i folkeskolen løber meget stærkt, og samtidig udvikler de kompetencer til at kunne rumme og udvikle meget forskellige børn. Syddjurs Skolevæsen ligger højt ift. Inklusionsprocenten, men hvis der effektiviseres yderligere, kan det få stor betydning for elevtrivsel, fremtidig rekruttering af lærere og pædagoger samt visitationen af elever til specialiserede tilbud.

Øvrige

Med hensyn til vores tætte og vigtige samarbejds- og sparringspartnere: PPR, Specialpædagogisk team, Sundhedsplejen, og CBUF lægges der igen op til reduktioner. Det vil komme til at påvirke mange af de familier, som får hjælp – enten fordi de har et barn med funktionsnedsættelser, eller fordi de er i en særlig sårbar situation. Samlet set skaber reduktionerne i dagtilbud og på folkeskolerne, samt på de udviklende og støttende tiltag, dårlige kår for en fortsat høj inklusionsprocent i Syddjurs og for at skabe gode og lærerige børnefællesskaber i dagtilbud og skole.

Vi håber I vil tage vores hørings svar med i overvejelserne og ser frem til en spændende proces

På vegne af med-udvalg og skoleudvalg/fællesbestyrelsen

Jytte Kanne Hansen
Tillidsrepræsentant

Morten Eidorff Langballe
Formand for fællesbestyrelsen

Kristian Eising
AMR

Lone Alberg
Tillidsrepræsentant

Majbritt Hestbech
AMR