

Høringsvar til Omstillingskataloget til Budget 2025 fra Ebeltoft Skoles skolebestyrelse og MED



Østerallé 19
8400 Ebeltoft
Tlf. 87 53 60 60
ebeltoftskole@syddjurs.dk
www.ebeltoftskole.dk

Skolebestyrelsen og MED på Ebeltoft Skole har valgt at lave ét fælles høringssvar til Omstillingskataloget til budget 2025

Det har de seneste år været meget tydeligt for Ebeltoft Skole, at FBL-udvalget har gjort en stor indsats for området og politisk har bidraget til at området drives med en god kvalitet i kerneopgaverne. Denne politiske opbakning har stor betydning for, hvordan vi på skolerne kan løfte de vigtige og komplekse opgaver til gavn for alle børn og unge.

I dette høringssvar har vi valgt at koncentrere os om den manglende anlægsblok til en forholdsmæssig lille medfinansiering, der skulle gøre det muligt at realisere den helhedsplan for udearealerne, som Ebeltoft Skole har fået tegnet af Tegnestuen Gustin. Det bremser hele arbejdet med at færdiggøre sammenlægningen af de to skoler.

En medfinansiering på i alt 3 mio kr fra Syddjurs Kommune fordelt over en 3-årig periode ville kunne igangsætte en fundraising, som en styregruppe bestående af medlemmer af skolens bestyrelse og EBIC står klar til at arbejde med.

Ebeltoft Skole oplever i øjeblikket en utrolig velvilje fra forældre og det lokale miljø. Der er så mange, der kan se værdien i en stærk lokal skole, og styreguppen har en begrundet tro på, at fundraising af den overvejende del af den samlede udgift, er mulig. Dog er forudsætningen for at søge fonde et tilsagn om en forholdsmæssig lille kommunal medfinansiering.

Derfor gen-fremsendes følgende uddybning:

1. Baggrund for behovet

I 2022 blev to skoler sammenlagt til én på adressen Østerallé 14 med en ombygning af skolen, så den kan rumme alle årgange fra 0.-9. kl.

Ved fusionen af de to skoler var der imidlertid ikke afsat midler til at arbejde med udearealer, hvor et stort areal er befæstet med belægningssten.

Ebeltoft Skole har derfor fået udarbejdet en plan for at begrønne udearealerne og skabe plads til rum for leg og læring. Skolen ønsker at omdanne de nuværende skolearealer, så disse i højere grad kan bidrage til skolens vision om at udnytte sin placering i en nationalpark med direkte adgang til naturområder, kyst og kulturhistorisk by i udviklingen af den pædagogiske praksis og omgivelserne som læringsrum.

Planen omfatter også arealer anvendt af EBIC. Det gælder område vest for skolen og nord for EBIC, som dels er p-pladser, som deles og/eller benyttes sammen med EBIC og et atletik-område. EBIC er derfor inddraget i arbejdet med realisering af den samlede plan. Ønskerne om at etablere stiforløb, beplante arealer og etablere mindre udendørs faciliteter henholdsvis på EBICs og skolens arealer er derfor også til gavn for fritidsbrugere.

Ebeltoft Skole og EBIC har etableret en fælles styregruppe, der skal arbejde videre med finansiering af den faseopdelte samlede plan, som kræver en finansiering på 13 mio. kr. Heraf er der i samråd med en fund-raiser-rådgiver estimeret, at der skal medfinansieres 3 mio. kr. af Syddjurs Kommune.

2. Beskrivelse af behovet

Familie-, børne- og læringspolitikken har fokus på læring og trivsel, og at udearealer ved skoler aktivt indgår både i leg og læring. Derfor sker der løbende en renovering og omdannelse af disse arealer ved skolerne i Syddjurs Kommune, efterhånden som disse renoveres indvendigt for at tilgodese alle læringsstile og behovet for opdaterede faglokaler.

Skolernes udearealer bliver dermed vigtige i forhold til udviklingen af den pædagogiske praksis, mulighederne for forskellige måder at lære på og elevernes trivsel.

Ebeltoft Skole er i den forbindelse én af de skoler, som ikke har fået opdateret udearealer til disse formål, og hvor der i anlægsbudgettet til samling af de to tidligere skoler ikke har været midler til at igangsætte opdateringen af udearealerne.

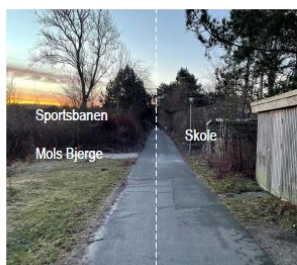
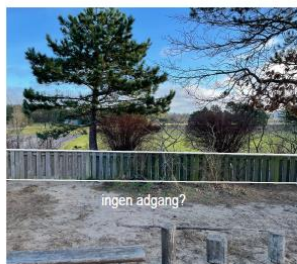
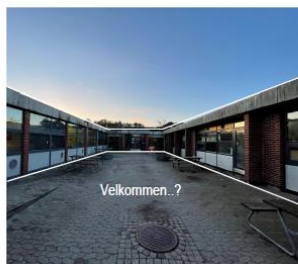


Østerallé 19
8400 Ebeltoft
Tlf. 87 53 60 60
Ebeltoftskole@syddjurs.dk

Billederne nedenfor beskriver nogle af de udfordringer, som helhedsplanen fra Tegnestuen Gustin har skitseret nogle løsninger på.

EBELTOFT SKOLE UDFORDRINGER

Indledningsvist er der foretaget en analyse af skolens nuværende udfordringer og potentialer for udearealerne. Herunder vises en række udvalgte situationer som repræsenterer nogle generelle udfordringer som udviklingsplanen ønsker at adressere.



Udviklingsplan for Ebeltoft Skoles udearealer kan rekvireres hos skoleleder Lene Brejnegaard lekb@syddjurs.dk

3. Begrundelse for ibrugtagningstidspunkt.

Der er tale om løbende ibrugtagning af omdannede arealer, da den samlede plan er opdelt i faser, som betyder, at der kan arbejdes med en prioritering og igangsætning efterhånden som finansieringen er til stede.

Med et forhåndstilsagn om i alt 3 mio fordelt med 1 mio i hhv. 2025, 2026 og i 2027 ville styregruppen fra Ebeltoft Skole og EBIC kunne påbegynde fundraisings-arbejdet med henblik på at arbejdet kunne igangsættes i 2026. Del-elementer fra planen ville forventeligt allerede kunne igangsættes i 2025.

Kommentarer til bilag 10, Befolkningsprognose til budget 2025

Vi lægger mærke til, at antallet af børn i 5-14-års alderen er markant stigende i Ebeltoft Skoles distrikt.

Dette passer meget godt med det, vi ser i praksis. Samtidig oplever vi en stor opbakning fra forældre i dagtilbuddene. Ebeltoft Skole er det naturlige skolevalg for langt de fleste forældre til skolestartere.

Til skoleåret 2024-25 har vi netop oprettet tre 0.-klasser, og med de tal, vi kender fra dagtilbuddet, kan vi forvente fortsat at skulle være tre-sporet i de nærmeste år fremover. Skolens nuværende kapacitet er berammet til at være to-sporet, og allerede fra 2025 vil skolen være særdeles presset på plads.

Derfor vil det være rettidig omhu allerede nu at indtænke en mulig udbygning sammenholdt med en mere optimal anvendelse af udearealerne til undervisningsbrug.

Den skitserede helhedsplan for udearealerne tager også højde for, at skolen skal kunne udbygges og derfor vil en igangsætning af arbejdet med udearealerne spille fint sammen med en evt. kommende udbygning.

Sammen med den usikkerhed, som forslaget om en ny tildelingsmodel har medført for Ebeltoft Skole, vil vi uddybe nogle af de områder, som derudover særligt bekymrer os:



EBELTOFT
SKOLE

Østerallé 19
8400 Ebeltoft
Tlf. 87 53 60 60
ebeltoftskole@syddjurs.dk
www.ebeltoftskole.dk

Konsekvenserne af reduktionsforslag 11- R-8 om “justering inden for folkeskoleområdet” vil betyde en forringelse af kvaliteten af vores arbejde med inklusion samt elevernes faglige, sociale læring og trivsel. Reduktionen vil som det første ramme mulighederne for to-lærerordninger og holddeling, hvor netop arbejdet med at styrke almenområdet kvalificerer inklusionsopgaven. Det kommer til at presse personalet, som i forvejen arbejder hårdt og vi forudser en arbejdsmiljøbelastning, som kan smitte af på sygefraværet. Vi har på Ebeltoft Skole et solidt arbejde i gang for netop at styrke det gode arbejdsmiljø og nedbringe sygefraværet. Dette arbejde vil komme under pres, hvis der reduceres i tildelingen.

For at leve op til målsætningen om inklusion i almenundervisningen har skolerne brug for at kunne trække på specialpædagogiske kompetencer. En reduktion i hhv. PPR, i Pindstrupskolens konsulent-team og i CBUF vil få afgørende betydning for den sparring og rådgivning, vi på skolerne har brug for. Andelen af elever på Pindstrupskolen fra Ebeltoft Skoles distrikt er meget høj, og vi har netop i samarbejde med en konsulent fra Pindstrupskolen gennemgået alle elever henvist dertil for at vurdere muligheden for at tilbyde undervisning på den lokale skole. For at bremse andelen af elever, der skal visiteres til et vidtgående specialpædagogisk tilbud, er der brug for kontinuerlig udvikling af de specialpædagogiske kompetencer på skolen sammen med det tætte samarbejde med familierne, hvilket PPR, Pindstrupskolen og CBUF kan bidrage til.

På vegne af Skolebestyrelsen
Mette Sørensen-Moeslund
Forperson

På vegne af MED
Lene Brejnegaard
Skoleleder