

## Høringssvar vedrørende Syddjurs Kommunes Omstillingskatalog 2024

Af nedenstående høringssvar fremgår Bestyrelsen i Ryomgård Børnehuses vurdering af Syddjurs Kommunes omstillingskatalog 2024 vedrørende besparelser på Familie-, børne- og læringsområdet.

### **Forslag om lavere tilskud til pædagogstuderende (11-R-1)**

Det foreliggende forslag om at reducere tilskuddet til pædagogstuderende fremstår både kortsigtet og uansvarligt. Besparelsen på 400.000 kr. årligt synes umiddelbart at give økonomiske gevinster, men konsekvenserne for kvaliteten i daginstitutionerne og for pædagoguddannelsen på lang sigt er alvorlige.

#### **1. Forringet uddannelseskvalitet for de studerende**

Pædagogstuderende er fremtidens nøglepersoner i børns trivsel og udvikling, og det er afgørende, at de får en solid uddannelse med den nødvendige støtte og vejledning. Når tilskuddet til pædagogstuderende reduceres, risikerer vi, at de studerende får mindre tid og vejledning fra de erfarne pædagoger i institutionerne. Det kan medføre en dårligere uddannelsesoplevelse, hvilket i sidste ende vil påvirke kvaliteten af den pædagogiske praksis i Syddjurs Kommune.

#### **2. Øget pres på personalet og risiko for lavere faglig standard**

Dagtilbuddene er allerede pressede, og personalet er belastet af mange opgaver. Med en lavere kompensation for de studerende vil presset på det faste personale stige, fordi vejledningen af de studerende fortsat skal finde sted, men nu uden tilstrækkelige midler. Dette vil svække personalets mulighed for at give den nødvendige sparring, hvilket igen kan føre til en generel lavere faglig standard i det pædagogiske arbejde.

#### **3. Risiko for at forværre minimumsnormeringer**

Forslaget nævner, at kommunen p.t. ligger på grænsen til at opfylde minimumsnormeringerne. Selv en mindre forringelse af ressourcerne kan skubbe kommunen under denne grænse, hvilket vil gå ud over kvaliteten i daginstitutionerne og de studerendes mulighed for at få den vejledning og opmærksomhed, de har brug for.

#### **4. Langsigtet tab på arbejdskraft og kvalitet**

En kortsigtet besparelse på pædagogstuderende kan have alvorlige langsigtede konsekvenser. Færre ressourcer til de studerende kan betyde, at vi uddanner færre og mindre kvalificerede pædagoger. Dette vil øge risikoen for rekrutteringsproblemer i fremtiden, hvor der allerede er mangel på uddannede pædagoger. Manglende investering i kommende pædagoger er ikke bæredygtig og vil på længere sigt koste dyrt både økonomisk og kvalitetsmæssigt.

På baggrund af ovenstående opfordres Syddjurs Kommune til at genoverveje dette forslag. Besparelser på uddannelsen af fremtidens pædagoger er en forkert prioritering, der kan få negative konsekvenser for både børns udvikling og kvaliteten af dagtilbuddene

---

**Reduktion af specialpædagogisk team (11-R-2), reduktion af indkøb i daginstitutionerne (11-R-3), og reduktion i andelen af uddannet personale (11-R-4)**

Syddjurs Kommunes forslag om at reducere ressourcerne til specialpædagogisk team, nedskære indkøb i daginstitutionerne og sænke andelen af uddannet personale vil have alvorlige konsekvenser for kvaliteten i daginstitutionerne og børnenes trivsel. Det er bekymrende, at der i budgetforslagene lægges op til besparelser, der direkte rammer de mest sårbare børn, de pædagogiske aktiviteter samt den faglige standard i vores daginstitutioner. Nedenfor redegøres for de specifikke problemstillinger ved de tre forslag.

## **Reduktion af specialpædagogisk team (11-R-2)**

### **1. Manglende støtte til børn med særlige behov**

Besparelsen på 200.000 kr. årligt, som tages fra specialpædagogisk teams midler til støtte i daginstitutionerne, vil ramme de børn, der har allermost brug for hjælp. Specialpædagogisk team spiller en afgørende rolle i at understøtte børn med særlige behov, herunder børn med sociale og emotionelle udfordringer. Ved at skære i de midler, som institutionerne kan få tildelt til ekstra indsats, efterlades disse børn uden den nødvendige støtte, hvilket kan føre til dårlig trivsel, øget konfliktadfærd og manglende udvikling.

### **2. Pres på det faste personale**

Forslaget indebærer, at specialpædagogisk team i højere grad skal fokusere på at opkvalificere det faste personale i stedet for at tildele direkte støtte til børnene. Mens opkvalificering er positivt, vil det ikke være tilstrækkeligt til at løse de komplekse udfordringer, som børn med særlige behov står overfor. Det faste personale er i forvejen presset af andre opgaver, og de har sjældent den nødvendige tid eller ekspertise til at håndtere børn med mere omfattende behov uden støtte fra specialpædagogiske medarbejdere.

### **3. Risiko for marginalisering af udsatte børn**

Ved at reducere indsatsen fra specialpædagogisk team øges risikoen for, at sårbare børn bliver marginaliserede og ikke får den nødvendige hjælp til at udvikle sociale og emotionelle færdigheder. Dette kan på længere sigt få negative konsekvenser både for børnenes livskvalitet og for institutionernes samlede miljø.

---

## **Reduktion af indkøb i daginstitutionerne (11-R-3)**

### **1. Færre pædagogiske aktiviteter**

Reduktionen af indkøbsbudgettet med 300.000 kr. årligt vil betyde færre midler til indkøb af pædagogisk materiale, legetøj og andre ressourcer, som er nødvendige for at understøtte børns udvikling. Når legetøj, materialer og aktiviteter reduceres, risikerer vi at hæmme børns mulighed for kreativ udfoldelse, læring gennem leg samt motorisk og kognitiv udvikling.

### **2. Øget byrde for personale og forældre**

Manglende ressourcer til basale indkøb kan lægge yderligere pres på personalet, som skal være mere kreative med færre midler. Samtidig kan det føre til, at forældre bliver bedt om at medbringe egne materialer eller betale for ekstra aktiviteter, hvilket skaber ulighed blandt familierne og skaber et uønsket skel mellem børnenes muligheder.

### **3. Forringelse af daginstitutionernes kvalitet**

Når institutioner har færre midler til rådighed, risikerer vi, at de pædagogiske aktiviteter forringes, og at kvaliteten i det daglige pædagogiske arbejde daler. Dette vil få negative konsekvenser for børnenes trivsel og læring i daginstitutionerne og underminere det daglige arbejde, som personalet udfører.

---

## **Reduktion i andelen af uddannet personale (11-R-4)**

### **1. Sænket kvalitet og sikkerhed i dagtilbud**

Forslaget om at reducere andelen af uddannet personale fra 60% til 55% er et skridt i den forkerte retning og underminerer kvaliteten i daginstitutionerne. Uddannet personale har den nødvendige faglige viden og pædagogiske kompetence til at sikre børns trivsel, udvikling og læring. Ved at sænke ambitionen for uddannelsesniveaet, risikerer vi, at børnene i højere grad passes af personale uden den nødvendige faglige baggrund, hvilket kan påvirke både sikkerhed, trivsel og udvikling negativt.

### **2. Modstrid med nationale ambitioner**

Selvom lovgivningen ikke kræver en bestemt andel af uddannet personale, er det bekymrende, at Syddjurs Kommune går imod de nationale ambitioner om at fastholde et højt uddannelsesniveau blandt personalet i daginstitutionerne. Det kan medføre en lavere kvalitet på længere sigt og en stigmatisering af kommunen som et sted, hvor uddannelseskravene er lave, hvilket kan gøre det sværere at rekruttere kvalificerede medarbejdere fremover.

### **3. Langsigtede negative konsekvenser for børns trivsel**

Børn tilbringer mange timer i daginstitutionerne, og det er afgørende, at de møder voksne, der er uddannede til at forstå deres behov, håndtere konflikter og støtte deres læring og udvikling. En reduktion i andelen af uddannet personale vil påvirke børnenes muligheder for at få den bedst mulige pædagogiske støtte og dermed deres trivsel og udvikling.

---

Bestyrelsen i Ryomgårds Børnehus er af de opfattelse, at hvis de foreslåede initiativer gennemføres, vil det medføre en markant forringelse af pædagogernes arbejdsmiljø. Reduktionen i personaleressourcer, lavere andel af uddannet personale og færre midler til indkøb af nødvendige materialer vil øge arbejdsbelastningen og reducere mulighederne for at levere den nødvendige pædagogiske støtte. Dette kan føre til øget stress og frustration blandt personalet, hvilket i sidste ende vil påvirke både arbejdsmiljøet og børnenes trivsel negativt.

På baggrund af ovenstående opfordrer vi Syddjurs Kommune til at genoverveje disse besparelsesforslag. Investering i børn og deres udvikling bør altid prioriteres højt, og disse besparelser vil have uacceptable konsekvenser for kvaliteten af de daginstitutionstilbud, der skal danne grundlag for børnenes fremtidige læring og trivsel.